Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ново-Потоцкая начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2021 г	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 10 (1) «31» августа 2021 г

Рабочая программа по учебному предмету

«Окружающий мир»

с.Новопотоцк, 2021 год

1.Планируемые результаты и содержание образовательной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования Окружающий мир

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мне-нию, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знанияо строении и функционировании организма человека длясохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохране-ние, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь принесложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические собы-тия с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте вре-мени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренно-сти и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информацион-ной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.Содержательный раздел.

1 класс

Человек и природа (35 часа)

Природа. Неживая и живая природа. Звезды и планеты. Полезные ископаемые. Растения, их разнообразие, части растения. (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Дикорастущие и культурные растения. Животные, их разнообразие: насекомые, птицы, звери, их отличия. Дикие и домашние животные. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Вода в жизни человека. Состояние воды, ее распространение в природе. Водоемы, их разнообразие Условия, необходимые для жизни растения (свет, вода, тепло, воздух). Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на окружающую природу. Смена дня и ночи на Земле. Времена года, их особенности. Примеры явлений природы. Примеры явлений природы. Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным. Звезды и планеты. Человек – часть природы.

Человек и общество (21 часов)

Наша Родина -Россия. Россия – многонациональная страна. Москва – столица России. Родной край- частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Семья – самое близкое окружение человека. Профессии людей. Младший школьник. Правила поведения в школе и на уроке. Россия на карте, государственная граница России. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Средства связи и средства массовой информации. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Правила безопасной жизни (10 часов)

Правила безопасного поведения в природе, дома. Основные правила обращения с электричеством. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Правила безопасного поведения на дорогах. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения дома, на улице, на дорогах, в транспорте, в лесу, на водоеме в разное время года. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня, личная гигиена.

2 класс

Человек и природа (37 ч)

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.
Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).
Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество (22 ч)

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.
Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни (9 ч)

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего

физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

3 класс

Человек и природа(33ч)

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их

роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них**.**

Человек и общество(23ч)

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. .

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни(12ч)

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

4 класс

Человек и природа (31 ч.)

1. Земля и человечество (9 ч.)

Человек-часть природы. Наблюдения-способ познания мира. Звезды и планеты. Космическое пространство и его изображение. Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета. Способы изучения космических тел. Примеры явлений в природе. Счет лет в истории. Устройства для счета времени. Лента времени. Охрана природных богатств.

2. Природа России (11 ч.)

Природные зоны России: общее представление. Природные зоны России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Суровая Арктика. Ранимая тундра. Зона лесов. Степные просторы. Жаркие пустыни.

3.Родной край –часть родной страны(11ч)

Родной край- частица России. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Крупнейшие горы, равнины, реки и озёра России. Водоемы родного края. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Строительные материалы и металлические руды, их использование в народном хозяйстве. Горючие полезные ископаемые, их использование. Бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. Почва, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Природа гор. Взаимосвязи в природном сообществе. Жизнь в пресных водоёмах. Влияние человека на природное сообщество. Болота, их значение для природы и человека. Взаимосвязи в природном сообществе. Жизнь луга.

Человек и общество (35 ч.)

Страницы всемирной истории и истории России (26ч)

Общество – совокупность людей. Восточные славяне, их соседи. История Отечества. Образование Древнерусского государства. Наиболее важные события общественной жизни страны в разные исторические периоды. Крещение Руси. Как распалась Древняя Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. Объединение Руси вокруг Москвы. Куликовская битва. Московская Русь. Правление Ивана III и Ивана Грозного. История Отечества в IX-XVI веках. Московское государство. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых. Российская империя. Пётр Великий. Правление Екатерины II. Наиболее важные и яркие события обще исторические периоды. Нашествие Наполеона. Бородинская битва. Российская империя до 1917 года. Исторические события в

России в начале XX века. Гражданская война. СССР. Преобразования, произошедшие в СССР в 20-30 гг. Великая Отечественная война. История Отечества. Победа над фашизмом. Человек и общество. История Отечества. Советский Союз в послевоенные годы. История Отечества. Начало перестройки. Современная Россия. Охрана памятников истории и культуры родного края.

Современная Россия(9ч.)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. .

Правила безопасной жизни (2 ч.)

Человек и природа. Земля – планета жизни. Личная ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья.

Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 1 классе.
«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 66 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Человек и природа (1 час)				
1	Природа. Неживая и живая природа. Вводный урок. **Экскурсия в природу.**			
Человек и общество (4 часа)				
2	Наша Родина -Россия. Что такое Родина?			
3	Россия – многонациональная страна. Что мы знаем о народах России?			
4	Москва – столица России. Что мы знаем о Москве?			
5	Родной край- частица России. Проект «Моя малая Родина». Экскурсия. «Лесной пожар и его причины. Опасность лесного пожара»			
Человек и природа (12 часов)				
6	Неживая природа: Звезды и планеты. Что у нас над головой? Виртуальная экскурсия.			
7	Полезные ископаемые. Что у нас под ногами?			
8	Растения, их разнообразие, части растения. Что общего у разных растений?			
9	Дикорастущие и культурные растения. Что растёт на подоконнике?			
10	Дикорастущие и культурные растения. Что растёт на клумбе?			
11	Растения, их разнообразие, части растения. Что это за листья?			
12	Растения, их разнообразие, части растения Что такое хвоинки? Экскурсия.			
13	Животные, их разнообразие. Насекомые. Кто такие насекомые?			
14	Животные, их разнообразие. Рыбы. Кто такие рыбы? Путешествие в подводный мир.			
15	Животные, их разнообразие. Птицы. Кто такие птицы?			
16	Животные, их разнообразие. Млекопитающие. Кто такие звери?			
17	Предметы, созданные человеком. Что окружает нас дома?			
Человек и общество (1 час)				
18	Средства связи и средства массовой информации. Что умеет компьютер?			
Правила безопасной жизни (1 час)				

19	Правила безопасного поведения в природе, дома. Что вокруг нас может быть опасным? **«Огонь- друг и враг человека»**			
Человек и природа (2 часа)				
20	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. На что похожа наша планета?			
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»			
Человек и общество (1 час)				
22	Семья – самое близкое окружение человека. Как живет семья? Проект «Моя семья». «Детская шалость с огнем»			
Человек и природа (1 час)				
23	Состояние воды, ее распространение в природе. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? «С огнем не шутят»			
Правила безопасной жизни (1 час)				
24	Основные правила обращения с электричеством. Откуда в наш дом приходит электричество? «Причины пожаров»			
Человек и общество (1 час)				
25	Профессии людей. Как путешествует письмо?			
Человек и природа (7 часов)				
26	Водоемы, их разнообразие. Куда текут реки?			
27	Состояния воды, ее распространение в природе. Откуда берутся снег и лёд?			
28	Условия, необходимые для жизни растений. Как живут растения?			
29	Животные, их разнообразие. Как живут животные?			
30	Животные, их разнообразие. Зимующие птицы родного края. Как зимой помочь птицам?			
31	Правила безопасного поведения в природе. Куда девается мусор и откуда в снежках грязь?			
32	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на окружающую природу. Откуда в снежках грязь?			
Человек и общество (3 часа)				
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».			

34	Младший школьник. Когда учиться интересно?			
35	Правила поведения в школе и на уроке. Проект «Мой класс и моя школа». «Пожарная безопасность дома и в школе».			
Человек и природа (2 часа)				
36	Смена дня и ночи на земле. Время и его течение. Дни недели. Когда придёт суббота?			
37	Времена года, их особенности. Когда наступит лето? «Пожарная безопасность в летний и зимний период»			
Человек и общество (2 часа)				
38	Россия на карте, государственная граница России. Где живут белые медведи?			
39	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Где живут слоны?			
Человек и природа (1 час)				
40	Животные, их разнообразие. Зимующие и перелетные птицы. Где зимуют птицы?			
Правила безопасной жизни (2 часа)				
41	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Когда появилась одежда?			
42	Правила безопасного поведения на дорогах. Когда изобрели велосипед?			
Человек и общество (2 часа)				
43	Профессии людей. Когда мы станем взрослыми?			
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».			
Человек и природа (3 часа)				
45	Смена дня и ночи на Земле. Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?			
46	Смена дня и ночи на Земле. Почему Луна бывает разной?			
47	Примеры явлений природы. Почему идёт дождь и дует ветер? «Средства пожаротушения и их применение при пожаре»			
Человек и общество (1 час)				
48	Младший школьник. Почему звенит звонок?			
Человек и природа (3 часа)				
49	Примеры явлений природы. Почему радуга разноцветная?			

50	Дикие и домашние животные. Почему мы любим собак и кошек?			
51	Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным. Проект «Мои домашние питомцы».			
Правила безопасной жизни (5 часов)				
52	Правила поведения в природе. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?			
53	Правила поведения в природе. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?			
54	Режим дня школьника. Зачем мы спим ночью?			
55	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно есть много овощей и фруктов?			
56	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?			
Человек и общество (1 час)				
57	Средства связи и средства массовой информации. Зачем нам телефон и телевизор? «Детская шалость с огнем»			
Правила безопасной жизни (1 час)				
58	Правила безопасного поведения на дорогах. Зачем нужны автомобили?			
Человек и общество (5 часов)				
59	Наземный, воздушный и водный транспорт. Зачем нужны поезда?			
60	Наземный, воздушный и водный транспорт. Зачем строят корабли?			
61	Наземный, воздушный и водный транспорт. Зачем строят самолёты? Правила пользования транспортом. Почему в автомобиле и поезде, нужно соблюдать правила безопасности?			
62	Правила пользования транспортом. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?			
63	Звезды и планеты. Зачем люди осваивают космос?			
Человек и природа (3 часа)				
64	**Промежуточная аттестация. Комплексная работа.**			
65	Человек – часть природы. Почему мы часто слышим слово «экология»? « Чем опасен пожар? Действия при пожаре?»			
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».			

Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 2 классе.
«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Тематическое планирование	Дата по плану	Дата по факту
	Человек и общество – 4 ч		
1.	Родная страна. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России. Президент России.		
2.	Город и село. Родной край- частица России. Важные сведения из истории родного края. Проект «Родной город (село)».		
3.	Природа и рукотворный мир. Различие природных объектов и предметов, созданных человеком. С огнём не шутят		
4.	**Обобщение по теме «Где мы живём»**		
	Человек и природа – 20 ч		
5.	Неживая и живая природа.		
6.	Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.		
7.	Погода, ее составляющие. Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Что такое погода.		
8.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к осени (экскурсия).		
9.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. **Обобщение по теме «В гости к осени».**		
10.	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда. Звездное небо. Звезды и созвездия.		
11.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые родного края. Средства пожаротушения и их применение при пожаре.		
12.	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Про воздух…		
13.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека И про воду.		
14.	Растения, их разнообразие. Группы растений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Какие бывают растения.		
15.	Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Какие бывают животные. Чем опасен пожар? Действия при пжаре.		
16.	**Проверочная работа № 1 за I четверть**		
17.	Природа. Взаимосвязи в природном сообществе Невидимые нити.		
18.	Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Дикорастущие и культурные растения.		
19.	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Дикие и домашние животные.		

20.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Комнатные растения.		
21.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные живого уголка.		
22.	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Про кошек и собак. Пожарная безопасность в зимний период.		
23.	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».		
24.	**Обобщение по разделу «Природа».**		
	Человек и общество – 10 ч		
25.	Понятие «экономика». Составные части её и их взаимосвязь.		
26.	Производство различных изделий. Виды природных материалов: глина, металлы, древесина, известняк, гранит и другие.		
27.	Строительные машины и виды строительных материалов для постройки дома. Как построить дом.		
28.	Виды транспорта. История транспорта. Какой бывает транспорт.		
29.	Учреждения культуры и образования. Роль их в жизни человека. Культура и образование. Детская шалость с онём.		
30.	Значение труда в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Особенности труда людей родного края. Профессии людей.		
31.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к зиме. (экскурсия)		
32.	**Контрольная работа за 1 полугодие**		
33.	Зимние явления в живой и неживой природе. Смена времён года. В гости к зиме.		
34.	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».		
	Правила безопасной жизни – 9 ч		
35.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека.		
36.	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Если хочешь быть здоров.		
37.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Берегись автомобиля!		
38.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах в разное время года. Школа пешехода.		
39.	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Домашние опасности. Огонь друг и враг человека		
40.	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством. Пожар! Пожарная безопасность дома и в школе		
41.	Правила безопасного поведения в природе. На воде и в лесу. Лесной пожар и его причины. Опасность лесного пожара		
42.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Здоровье и безопасность. Опасные незнакомцы.		
43.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.		

	Обобщение по теме: «Здоровье и безопасность».		
	Человек и общество – 7 ч		
44.	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.		
45.	Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Проект «Родословная».		
46.	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. В школе.		
47.	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Правила вежливости.		
48.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Ты и твои друзья.		
49.	**Проверочная работа №3 за III четверть**		
50.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в общественных местах. Мы – зрители и пассажиры.		
	Человек и природа – 17 ч		
51.	Культура поведения в общественных местах.		
52.	Путешествия. Посмотри вокруг		
53.	Ориентирование на местности. Компас. Ориентирование на местности. **Практическая работа №1 «Определение сторон горизонта по компасу»**		
54.	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Формы земной поверхности.		
55.	Водоемы, их разнообразие. Водоемы родного края. Водные богатства. Средства пожаротушения и их применение при пожаре.		
56.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. В гости к весне (экскурсия).		
57.	Путешествия. **Обобщение по теме: «В гости к весне».**		
58.	Карта. Чтение карты, показ объектов на карте. Россия на карте, государственная граница России. **Практическая работа №2 «Как читать карту».**		
59.	Важные сведения из истории родного края. Проект «Города России».		
60.	Города России. Святыни Москвы – святыни России.		
61.	Города России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.		
62.	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.		
63.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Путешествие по планете.		
64.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Путешествие по материкам.		
65.	**Промежуточная аттестация.Итоговая к4онтрольная работа**		
66.	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Страны мира. Проект «Страны мира».		
67.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Впереди лето. Пожарная безопасность в летний период.		
	Человек и общество – 1 ч		
68.	Родной край – частица России. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		

Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 3 классе.
«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Тематическое планирование	Дата по плану	Дата фактическая	Страницы учебника
1 четверть				
Человек и природа (1ч)				
1	Человек – часть природы. Природа. Ценность природы для людей. Лесной пожар и его причины.			
Человек и общество (3ч)				
2	Человек – член общества и создатель культуры. Человек			
3	Взаимоотношения человека с другими людьми. Наши проекты: «Богатства, отданные людям»			
4	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Общество			
Человек и природа (12ч)				
5	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Что такое экология. Причины пожаров.			
6	Правила поведения в природе. Природа в опасности! Охрана природы. Опасность лесного пожара.			
7	**Проверочная работа по теме «Как устроен мир».**			
8	Твердые тела, жидкости, газы. Тела, вещества, частицы			
9	Разнообразие веществ в окружающем мире.			
10	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Воздух и его охрана			
11	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе.			
12	Круговорот воды в природе, ее превращение.			
13	Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Берегите воду!			
14	Почва и ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. **Проверочная работа за 1 четверть.**			
15	Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы.			
16	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Солнце, растения и мы с вами.			
2 четверть				
Человек и природа (14ч)				
17	Условия, необходимые для жизни растений.			

	Размножение и развитие растений.			
18	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.			
19	Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.			
20	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Кто что ест.			
21	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Наши проекты «Разнообразие родного края».			
22	Условия, необходимые для жизни животных. Размножение и развитие животных			
23	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.			
24	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов. Царство грибов.			
25	Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе. Великий круговорот жизни. Природные сообщества родного края.			
26	**Проверочная работа по теме «Эта удивительная природа».**			
27	Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма Организм человека.			
28	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Органы чувств			
29	Гигиена систем органов. Надёжная защита организма.			
30	**Контрольная работа за 1 полугодие**			
Человек и природа (1ч)				
31	Система органов, их роль в жизнедеятельности организма. Опора тела и движение.			
Правила безопасной жизни (1ч)				
32	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Наше питание. Наши проекты «Школа кулинаров».			
3 четверть				
Человек и природа (1ч)				
33	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Дыхание и кровообращение			
Правила безопасной жизни (11ч)				
34	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Умей предупреждать болезни. Детская шалость с огнем.			
35	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Здоровый образ жизни. Пожарная безопасность в летний и зимний период.			
36	**Проверочная работа по теме «Мы и наше**			

	здоровье».			
37	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Огонь, вода и газ. Огонь – друг и враг человека.			
38	Дорога от дома до школы, правила поведения на дорогах. Чтобы путь был счастливым.			
39	Дорога от дома до школы, правила поведения на дорогах. Дорожные знаки.			
40	Наши проекты «Кто нас защищает»			
41	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Опасные места. Пожарная безопасность дома и в школе.			
42	Правила безопасного поведения в природе. Природа и наша безопасность. С огнем не шутят.			
43	Правила безопасного поведения в природе. Экологическая безопасность. Чем опасен пожар? Действия при пожаре.			
44	**Проверочная работа по теме «Наша безопасность».**			
Человек и общество (1ч)				
45	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Для чего нужна экономика.			
Человек и природа (4ч)				
46	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Природные богатства и труд людей – основа экономики.			
47	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Средства пожаротушения и их применение при пожаре.			
48	Значение труда в жизни человека и общества. Основные отрасли сельского хозяйства. Растениеводство.			
49	Значение труда в жизни человека и общества. Основные отрасли сельского хозяйства. Животноводство.			
Человек и общество (1ч)				
50	Значение труда в жизни человека и общества. Основные отрасли промышленности. Какая бывает промышленность			
Человек и общество (18ч)				
51	Наши проекты «Экономика родного края»			
52	Значение труда в жизни человека и общества. Что такое деньги. Роль денег в экономике.			
4 четверть				
53	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Государственный бюджет.			
54	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Семейный бюджет.			

55	Значение труда в жизни человека и общества. Экономика и экология.			
56	**Проверочная работа по теме «Чему учит экономика».**			
57	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца России. Святыни городов России			
58	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца России. Святыни городов России.			
59	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца России. Святыни городов России. Наши проекты «Музей путешествий»			
60	Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Наши ближайшие соседи.			
61	Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. На севере Европы.			
62	Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Что такое Бенилюкс.			
63	Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. В центре Европы.			
64	Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. По Франции и Великобритании.			
65	Страны и народы мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. На юге Европы.			
66	**Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год**			
67	Страны и народы мира. По знаменитым местам мира. Достопримечательности Азии, Африки, Австралии, Америки.			
68	Повторение и закрепление знаний по теме «Путешествие по городам и странам».			

Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 4 классе
«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ урока	Тема урока	Дата		страницы учебника
		по плану	по факту	
	Человек и природа (31ч.)			
	Земля и человечество(9ч.)			
1.	Наблюдения-способ познания мира. Мир глазами астронома			
2.	Космическое пространство и его изображение. Планеты солнечной системы.			
3.	Звезды и планеты. Способы изучения космических тел. Звездное небо-Великая книга Природы.			
4.	Наблюдения-способ познания мира. Мир глазами географа			
5.	Наблюдения-способ познания мира. Мир глазами историка.			
6.	Счет лет в истории. Лента времени. Когда и где? История- путешествие в глубь времен.			
7.	Наблюдения - способ познания мира. Мир глазами эколога.			
8.	Охрана природных богатств. Сокровища Земли- под охраной человечества.			
9.	**Проверочная работа по теме** «Земля и человечество»			
	Природа России(7ч)			
10.	Формы земной поверхности. Крупнейшие горы, равнины России. Равнины и горы России. «С огнем не шутят»,			
11.	Водоемы, их разнообразие. Моря, озера и реки России.			
12.	Природные зоны России: общее представление.			
13.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь.			
14.	Природные зоны России. Тундра.			
15.	Природные зоны России. Леса России. Огонь друг и враг человека.			
16.	Природные зоны России. Лес и человек. Причины пожаров.			
	Правила безопасной жизни (1 ч)			
17.	Человек и природа. Личная ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Пожарная безопасность дома и в школе.			
	Природа России(4ч)			
18.	Природные зоны России. Зона степей.			
19.	Природные зоны России. Пустыни.			
20.	Природные зоны России. У Черного моря.			
21.	**Проверочная работа по теме** « Природные зоны»			
	Родной край-часть большой страны(11ч.)			
22.	Родной край – частица России. Наш край.			
23.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Поверхность нашего края.			
24.	Водоемы родного края. Водные богатства нашего края.			
25.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Наши подземные богатства.			
26.	Почва, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Земля –кормилица.			
27.	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. Жизнь леса. Лесной пожар и его причины. Опасность			

	лесного пожара.			
28.	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. Жизнь луга. Средства пожаротушения и их применение при пожаре.			
29.	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. Жизнь в пресных водах.			
	Контрольная работа за 1 полугодие			
30.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растениеводство в нашем крае. Чем опасен пожар? Действия при пожаре.			
31.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животноводство в нашем крае.			
Человек и общество (35ч.)				
Страницы всемирной истории(5ч.)				
32.	Общество – совокупность людей. Начало истории человечества.			
33.	Общество – совокупность людей. Мир древности: далекий и близкий.			
34.	Общество – совокупность людей. Средние века: время рыцарей и замков.			
35.	Общество – совокупность людей. Новое время: встреча Европы и Америки.			
36.	Общество – совокупность людей. Новейшее время: история продолжается сегодня. **Экскурсия в краеведческий музей.**			
	Страницы истории России(21ч.)			
37.	Общество – совокупность людей. Восточные славяне, их соседи. Жизнь древних славян.			
38.	Наиболее важные события общественной жизни страны в разные исторические периоды. Крещение Руси. Во времена Древней Руси.			
39.	История Отечества. Образование Древнерусского государства. Страна городов.			
40.	Наиболее важные события общественной жизни страны в разные исторические периоды. Из книжной сокровищницы Древней Руси.			
41.	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. Трудные времена на Русской земле.			
42.	Объединение Руси вокруг Москвы. Русь расправляет крылья			
43.	Объединение Руси вокруг Москвы. Куликовская битва.			
44.	Московская Русь. Правление Ивана III и Ивана Грозного.			
45.	История Отечества в IX-XVI веках. Мастера печатных дел.			
46.	Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых Патриоты России.			
47.	Российская империя. Пётр Великий.			
48.	Наиболее важные и яркие события обще исторические периоды. Михаил Васильевич Ломоносов.			
49.	Правление Екатерины II.Екатерина Великая.			
50.	Нашествие Наполеона. Бородинская битва. Отечественная война 1812 года.			
51.	Наиболее важные и яркие события обще исторические периоды. Страницы истории XIX века.			
52.	Исторические события в России в начале XX века. Россия			

	вступает в XX век.			
53.	Преобразования, произошедшие в СССР в 20-30 гг. Страницы истории 1920-1930-х годах.			
54.	Великая Отечественная война и Великая Победа.			
55.	История Отечества. Победа над фашизмом. Великая Отечественная война и Великая Победа.			
56.	Человек и общество. История Отечества. Страна, открывшая путь в космос.			
57.	Конституция – Основной закон Российской Федерации Права ребенка			
	Современная Россия(9ч.)			
58.	**Проверочная работа по теме** «Страницы истории России».			
59.	Президент Российской Федерации – глава государства. Мы граждане России.			
60.	Государственная символика России. Славные символы России. **Экскурсия в библиотеку.**			
61.	**Всероссийская проверочная работа**			
62.	Праздник в жизни общества. Такие разные праздники.			
63.	Важные сведения из истории родного края. Путешествие по России: по дальнему востоку, на просторах Сибири.			
64.	Важные сведения из истории родного края. Путешествие по России: по Уралу, по северу Европейской части России.			
65.	Важные сведения из истории родного края. Путешествие по России: драгоценное ожерелье старинных городов, русская старина.			
66.	Важные сведения из истории родного края. Путешествие по России: по Волге, по югу России,			
67.	**Промежуточная аттестация. Контрольная работа за 2 полугодие**			
	Правила безопасной жизни (1 ч)			
68.	Человек и природа. Земля – планета жизни. Личная ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Детская шалость с огнем.			