**Что следует узнать о профессиях?**

    Планируя свою карьеру, неизбежно приходится собирать сведения о разных профессиях, оценивать их, сравнивать между собой. Для того, чтобы не упустить никакой важной информации о профессиях, желательно, чтобы признаки, на которые Вы ориентировались при сборе профессиональных сведений, были наиболее существенными, и количество этих признаков было достаточно полным и исчерпывающим.

    Любую профессию можно подробно описать с помощью довольно большого количества признаков. Для простоты понимания все характеристики профессии можно условно разделить на несколько больших категорий: технологические, экономические, педагогические, медицинские и психологические.

    **Технологические характеристики профессии включают в себя описание следующих вещей:**

* Каков предмет труда? На что преимущественно направлена трудовая деятельность специалиста? Это могут быть другие люди, техника, информация, искусство или природа.
* В чем заключаются цели труда? Может быть это материальное производство, создание каких либо духовных ценностей, обслуживание и уход за людьми, техникой или природой?
* С помощью каких средств осуществляется трудовая деятельность? Какие ручные, механизированные и автоматизированные средства используются в процессе труда?
* Какие трудовые операции применяются в ходе деятельности? Какие физические, умственные и социальные действия приходится выполнять специалисту?
* Каковы характеристики рабочего места специалиста? Где ему приходится работать: в помещении, в кабине, на открытом воздухе? В каком климате он наиболее часто работает? Приходится ли ему работать преимущественно на одном месте или часто разъезжать? Работает ли он в основном в коллективе или индивидуально?
* Чем характеризуется рабочее время специалиста? Работает ли он в жестком или свободном режиме? Приходится ли ему работать посменно, в ночное время, вахтами? Как часто специалист вынужден выполнять работу в нерабочее время, работать длительное время без перерывов, работать в вынужденном темпе, работать неритмично: с паузами и простоями?
* Каковы бывают ошибки в трудовой деятельности? К каким последствиям они могут приводить? Какими причинами они могут вызываться?

    **Экономические характеристики описывают:**

* В каких отраслях используется данная профессия? В промышленности, строительстве, транспорте, связи, сельском хозяйстве, бытовом обслуживании, жилищном хозяйстве, образовании, здравоохранении, науке, культуре, торговле, финансах, управлении, обороне, охране порядка?
* Каков спрос на данную профессию на рынке труда,  требуются ли специалисты этой профессии, каковы перспективы найти себе работу по ней?
* В каких пределах изменяется оплата труда среди представителей данной профессии?

    **Педагогические характеристики определяют:**

* Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?
* Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии?
* Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?

    **Медицинские характеристики профессии определяют:**

* Какой уровень здоровья требуется для данной профессии?
* Какие медицинские противопоказания существуют для данной профессии?
* Какие неблагоприятные условия труда присущи данной профессии? Это могут быть вредные климатические факторы, нарушение биологических ритмов, вынужденная поза и ограниченная подвижность, большие физические нагрузки, однообразие деятельности, вынужденный темп, сложность ситуаций, опасность, риск, угроза поражений, внезапность и неожиданность, быстрая смена действий, помехи и посторонние раздражители, неприятные впечатления, повышенная ответственность, работа в одиночестве, конфликты между людьми.

    Наконец, **психологические характеристики профессии** содержат информацию о том, какие требования предъявляет профессия к различным психологическим особенностям человека:

* к его органам чувств, зрительному, слуховому,  осязательному восприятию,
* к двигательным качествам: силе и выносливости, скорости и точности движений, подвижности, ловкости,
* к умственным способностям: сосредоточению внимания, запоминанию, пониманию, пространственному воображению, логическим рассуждениям,
* к чертам характера: общительности, самостоятельности, сдержанности, решительности, настойчивости, ответственности и т.д.