Аннотации к рабочим программам
1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Аннотация
к рабочим программам по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-10 лет. Специфика начального курса русского языка в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о системе родногоязыка,лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты своего народа.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 часа. В 1 классе – 132 ч (33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы.

УМК «Школа России».

Аннотация
к рабочим программам по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением.
- Развитие художественно – творческих и познавательных способностей
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста
- Формирование читательской компетентности: осознание себя как грамотного читателя.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие задачи курса:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности,
- находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Рабочие программы рассчитаны на 438 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч, во 2,3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), согласно базисному плану.

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы.

УМК «Школа России».

Аннотация
к рабочим программам по литературному чтению
на родном (русском) языке (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Ново-Потоцкая НОШ», составлены на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение
следующих задач:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отведено 67,5 ч: в 1 классе 16,5 ч (33 учебные недели согласно учебному плану, 0,5 ч. в неделю), во 2-4 классах по 17 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 0,5 ч. в неделю).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы.

Аннотация
к рабочим программам по родному (русскому) языку (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 класса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Ново-Потоцкая НОШ», составлены на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Цель: русского родного языка – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится 67,5 ч: в 1 классе 16,5 ч (33 учебные недели согласно учебному плану, 0,5 ч. в неделю), во 2 -4 классах по 17 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 0,5 ч. в неделю).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы.

Аннотация
к рабочим программам по математике (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Математика» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные задачи:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний

Рабочие программы рассчитаны на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочие учебные программы включает в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы.

УМК «Школа России»

Аннотация
к рабочим программам по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир». Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель – формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Задачи курса:

систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем• мире;
формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе• в их взаимодействии;
знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение,• эксперимент, моделирование, измерение и др.);
социализация ребёнка;• развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие,• осмысление, запоминание, обобщение и др.);
воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;• формирование самостоятельной познавательной деятельности;• развитие мышления, воображения и творческих способностей;• формирование информационной грамотности (ориентировка в• информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и• различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
формирование умений работать в больших и малых группах (парах• постоянного и сменного состава);
формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);

формирование основ экологической культуры;• патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Рабочие программы рассчитаны на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы.

УМК «Школа России».

Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Программы по изобразительному искусству разработаны с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочие программы «Изобразительное искусство» позволяют решать следующие задачи:

первоначальные представления о роли изобразительного• искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

сформировать познавательный интерес и положительное отношение к• изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;

ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;• сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое• отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в• том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;

сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке• произведений искусства;

обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;

обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи,• композиции, лепки;

обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;•

обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования,• макетирования и моделирования; чувству стиля);

развить у школьников способность выражать в творческих работах своё• отношение к окружающему миру;

обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной• деятельности;

обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно,• цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;

обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и• фигуры человека на плоскости или в объёме;

развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную• память, пространственные представления, изобразительные способности; развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.• Рабочие программы рассчитаны на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план; - календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочим программам по технологии (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Технология» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Рогозина Т.М. «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программах следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции;
- технология ручной обработки материалов;
- элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

Рабочие программы рассчитаны на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному план)

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план; - календарно-тематическое планирование; - критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочим программам по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В. Ляха «Физическая культура. 1-4 класс» В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры

предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Рабочие программы рассчитаны на 405 ч. В 1 классе на изучение отводится 99 ч. Во 2-4 классах – по 102 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочим программам по музыке (ФГОС) 1-4 классов

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагиной «Музыка. Начальная школа».

Содержание учебного предмета направлено на воспитание эмоциональноценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов.

Рабочие программы рассчитаны на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочие учебные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета; - личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;

- контрольно-измерительные материалы. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования с учетом миссии, целей и задач общеобразовательного учреждения, на основе авторской программы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для• достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному• саморазвитию; знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в• выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их• роли в культуре, истории и современности России;

об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания,• духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному• поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рабочая программа рассчитана на 43 ч (34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включают в себя:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся;
- содержание учебного предмета,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- критерии оценивания предметных результатов;
- контрольно-измерительные материалы. УМК «Школа России»