
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ново-Потоцкая начальная общеобразовательная школа»
Кваркенского района Оренбургской области**

«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » сентября 2021 г.

«Утверждаю»

_____ О.В.Малютис

Приказ № 10 (1) от « 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по историческому краеведению
«Моё Оренбуржье»



Курс исторического краеведения предназначен
для ведения в 1-4 классах.

Изучение рассчитано на 34 часа в году.

Содержание

- Рабочая программа
- Пояснительная записка.
- Образовательные задачи
- Воспитательные задачи
- Развивающие задачи
- Учебно-тематический план
- Введение 2ч.
- Раздел 1. История родного края в древности. 3ч.
- Раздел 2. История края XVIIIв. 7ч.
- Раздел 3. Моя семья. 8ч.
- Раздел 4.Двадцатый век. 11ч.
- Раздел 5. Моя школа. 4ч.

Пояснительная записка.

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. В школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребёнок на доступном уровне осознаёт важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ним взаимодействовать.

Положение ухудшается разобщением общества по экономическому и национальному признакам, по регионам, партиям и верам. Наиболее устойчивыми ценностями общества в этой ситуации оказались любовь к своей семье, к родному краю, к своему Отечеству, взаимная симпатия на основе гражданства и единой судьбы. Историческое краеведение способствует восприятию этих ценностей школьниками, как лично значимых, активно формирует интерес к духовному и культурному наследию предков, помогая уяснить неразрывность, единство истории конкретной семьи, региона с историей страны.

Изучение краеведческого материала служит средством повышения мотивации учебной деятельности школьников.

Научная новизна программы заключается в приобретении значимых знаний, умений и навыков, в развитии личностных, мировоззренческих качеств, в обогащении субъектного опыта учащихся конкретными возможностями курса исторического краеведения.

Изучая данный материал школьники начинают сознавать, что чувство любви к Родине, приходит к человеку не сразу. Вначале мы познаём свою малую родину, задумываемся над её судьбой, постигаем её духовные и материальные сокровища.

Цель:

воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего села и края, его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего села и Южного Урала как опорного края России;
- изучение проблем развития края (села).

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование лично-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (села) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности; - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Краеведческий компонент включает в себя содержательные линии:

Образовательная – содержит идеи, теории, закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности региональной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учётом особенностей Оренбургского края в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Исходя из обозначенных содержательных линий, выделяются **принципы** изучения краеведческого компонента: принцип историзма, обеспечение чувственного ощущения окружающего мира, культуросообразность, прикладная направленность, интегрированность, вовлечение семьи в процесс познания, взаимосвязь урочной и внеурочной работы.

В курсе исторического краеведения предполагаются как теоретические занятия, так и экскурсии и практические занятия, на которых учащиеся поделятся итогами сбора информации по конкретной теме, научатся её анализировать и обобщать. Представляется возможность проводить интегрированные уроки, выставки, литературные гостиные, «Устные журналы», встречи с местными краеведами.

Курс исторического краеведения предназначен для ведения в 1-4 классах в форме факультатива. Изучение рассчитано на 34 часов в году.

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся
ведение 2ч.				
1	Знакомство с предметом.	1ч.		Учебные исследования
2	Моё Оренбуржье.	1ч.		Тестовые работы
Раздел 1. История родного края в древности. 3ч.				
3	Археологическое прошлое Оренбуржья.	1ч.		Работа по карточке
4	История основания Оренбурга.	1ч.		Творческая работа
5	Экскурсия по селу.	1ч.		Отчет
Раздел 2. История края XVIII в. 7ч.				
6,7	Оренбуржье – центр крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва.	2ч.		Учебные исследования
8,9	История села Новопоцк.	2ч.		Тестовые работы
10	Экскурсия к памятнику.	1ч.		Учебные исследования
11, 12	Они бывали в селе Новопоцк.	2ч.		Творческая работа
Раздел 3. Моя семья. 8ч.				

13	Семейные реликвии.	1ч.		Учебные исследования
14, 15, 16	Составление генеалогического дерева «Моя родословная».	3ч.		Творческая работа
17	Профессии членов семьи.	1ч.		Учебные исследования
18, 19	Предприятия моего села.	2ч		Тематический контроль
20	Экскурсия на речку Караганка.	1ч.		Отчет

^Раздел 4. Двадцатый век. 11ч.

21, 22	События гражданской войны (1918 – 1920 гг.) в с.Новопотоцк.	2ч.		Учебные исследования
23,24, 25, 26	Новопотоцк в годы великих испытаний (1941 – 1945 гг.).	4ч.		Проектная деятельность
27, 28	Их именами названы улицы.	2ч.		Учебные исследования
29, 30	Герои Советского Союза Кваркенского района и села	2ч.		Проектная деятельность
31	Я пою о Кваркенском районе.	1ч.		Творческий конкурс

^Раздел 5. Моя школа. 4ч.

32, 33.экскурсия к памятнику	История школы.	1ч.		Учебные исследования
---------------------------------------	----------------	-----	--	----------------------

34	Учителя школы.	1ч.		Проектная деятельность
----	----------------	-----	--	------------------------

Содержание курса «Историческое краеведение».

Введение (2 часа).

Актуальность изучаемого факультатива, цели и задачи, его предмет и структура. Источники изучения исторического краеведения.

Знакомство с предметом (цель: формирование общеучебных умений).

Моё Оренбуржье. Знакомство с образованием Оренбургского края, с областным центром, о том, что даёт наш край стране.

Самостоятельная работа: подобрать материал о полезных ископаемых, которые добывают в нашей области.

Раздел1. История родного края в древности (3 часа).

Археологическое прошлое Оренбуржья (стоянки, орудия труда, жилища, виды погребения).

Самостоятельная работа: найти материал об археологических памятниках Оренбуржья.

История основания Оренбурга. И.И. Неплюев – основатель г. Оренбурга и Оренбургской губернии. Заселение оренбургских степей.

Экскурсия по селу.

Раздел 2. История края XVIII в (7 часов).

Оренбург – центр крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва. История создания войска, социально – правовой статус и основные занятия казаков. Оренбургское путешествие А.С.Пушкина.

История села Новопотоцк.

Они бывали в селе Новопотоцк.

Самостоятельная работа: подготовить сообщения о композиторах, поэтах, писателях, художниках, общественных деятелях, побывавших в с. Новопотоцк.

Раздел 3. Моя семья (8часов)

Семейные реликвии и коллекции, памятные вещи.

Самостоятельная работа: подготовить сообщения о семейных реликвиях и коллекциях, памятных вещах .

Моё имя и родословная семьи. История наших имён и фамилий. Генеалогия. Виды родословных и правила их оформления. Составление генеалогического дерева (цель: формирование элементарных исследовательских навыков).

Самостоятельная работа: составить семейное древо.

Имена и профессии членов семьи. Знакомство с интересами членов семьи.

Самостоятельная работа: составить рассказ о профессиях членов семьи.

Самостоятельная работа: описать впечатления после посещения предприятия.

Раздел 4. Двадцатый век. (11 часов).

События гражданской войны в Новопоцке. Первая и гражданская войны в судьбе моих предков.

Новопоцк в годы великих испытаний (1941-1945 г.г.) События Великой Отечественной войны в моей семье.

Самостоятельная работа:

1. Узнать, кто из членов семьи участвовал в Великой Отечественной войне. Подготовить рассказ.

2. Конкурс презентаций об участниках Великой Отечественной войны

Их именами названы улицы. Знакомство с подвигами людей в честь которых названы улицы села.

Самостоятельная работа: взять интервью у жителей села « Что они знают о названии улиц.»

Герои Советского Союза Кваркенского района .

Самостоятельная работа:

1. Узнать, кто из жителей Кваркенского района - Герой Советского Союза. Подготовить рассказ.

Я пою о Кваркенском районе.

Творческий конкурс: конкурс чтецов стихотворений и исполнителей песен о Кваркенском районе .

Раздел 5. Моя школа. (4 часа).

История школы, её традиции, выпускники школы.

Учителя, которые работали в школе.

Конкурс исследовательских работ, проектов об учителях-ветеранах нашей школы.

К концу учебного года учащиеся должны:

знать:

- историю своего родного края, интересных и достойных людей области, района, села, основные события жизни села;
- профессии членов своей семьи, историю своей семьи;
- основные правила охраны природы, лекарственные растения края, растения и животных, занесённых в Красную Книгу.

уметь:

- вести диалог по заданной теме;
- описывать впечатления после экскурсии;
- фиксировать свои наблюдения, делать выводы, применять полученную информацию при общении.

Перечень учебно-методических средств обучения

1.Бураков Л.Провинция равнялась на столицы: Культурная жизнь Оренбурга в XIXвеке.//Оренбуржье – 1997 – 30 авг.

2.Дорофеев В.В. Над Уралом-рекой. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во,1998.

3. История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2-х ч. Часть1: С древнейших времен до 1920 года/Ю.П. Злобин, А.Н.Поляков; Мин-во образования и науки РФ, , Оренб.гос.ун-т.-Оренбург:Оренб.лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008.-224с.

4. История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2-х ч. Часть2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец XX века / В.А.Лабузов, Л.И.Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб.гос.ун-т.-Оренбург:Оренб.лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008.-196с.

5.Оренбуржцы в боях за Родину: /Рассказы о героях/. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 1978.

6.Попов С.А. Тайны пятимаров: очерки по древней и средневековой истории оренбургских степей. –Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во,1971.

7.Пугачёв в Оренбургском крае. – в кн.: Пистоленко В. Из прошлого Оренбургского края. Чкалов,1939.с. 83 – 104.